

I. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
1. Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmacniania zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4.7	Upowszechnianie i uświadamianie koncepcji i działań Przedszkola Promującego Zdrowie wśród całej społeczności przedszkolnej.
2. Klimat społeczny przedszkola sprzyja dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4.6	Angażowanie i zachęcanie społeczności przedszkolnej (nauczyciele, rodzice, pomoce nauczyciela) do czynnego udziału w życiu przedszkola i wyrażania własnego zdania.
3. Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych	4.7	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych oraz wyrabianie pozytywnych zachowań w zakresie zdrowego i aktywnego stylu życia.
4. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększania kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.	4.5	Niewystarczająca działania na rzecz rodziców w celu poprawienia ich kompetencji i wiedzy do dbałości o zdrowie i wychowanie swojego dziecka.

II. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w przedszkolu

- Średnia liczba punktów dla wszystkich grup łącznie: 5
- Problem priorytetowy: **brak**

Podejmowanie działań dla wzmacniania zdrowia

- Średni odsetek odpowiedzi "tak" dla wszystkich grup łącznie: 87%
- Wnioski do dalszych działań: Zachęcanie rodziców do edukacji swojej rodziny w aspekcie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań w kierunku wzmacniania zdrowia psychicznego całej społeczności przedszkolnej oraz przygotowanie do różnych form relaksu w czasie wolnym.

III. Podsumowanie

1. Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) przedszkola?

Koncepcja pracy naszego przedszkola jest zgodna z przyjętą koncepcją Przedszkola Promującego Zdrowie i jest ona upowszechniana wśród społeczności przedszkolnej.

W przedszkolu podejmujemy dużo działań w zakresie promocji zdrowia, do których staramy się włączać całą społeczność przedszkola. W naszym przedszkolu realizujemy autorskie programy promocji zdrowia i projekty edukacji zdrowotnej oraz bierzemy udział w projektach lokalnych czy ogólnopolskich. Organizujemy zabawy, konkursy plastyczne które przyczyniają się do przyswajania przez dzieci wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu. Nasze przedszkole stworzyło Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Pyszny sposób na nudę, czyli... przedszkolna książka kucharska”. Jest to nasz autorski projekt, który ma na celu nauczyć dzieci zdrowego stylu życia, zasad zdrowego odżywiania oraz kultury i nawyków higienicznych podczas spożywania posiłków oraz kształtować postawy społeczne. Jesteśmy organizatorem „Niebieskiego Marszu” z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka w którym biorą udział placówki z całego Podkarpacia. Chcielibyśmy, aby nasi wychowankowie wyrosli na świadomych młodych ludzi, którzy znają swoje prawa i obowiązki oraz czuwają nad tym, by tam gdzie mieszkają, były one przestrzegane. Prawa dziecka nierozdzielnie łączą się bowiem z prawami człowieka, a te powinny być respektowane w każdym kraju.

W edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia duże znaczenie odgrywa nasz ogród przedszkolny i jego zakątki oraz boiska sportowe które są miejscem stymulacji sensorycznej i polem do praktykowania zdrowych zachowań. Systematyczne prowadzenie szkoleń i warsztatów przez specjalistów związanych z promocją zdrowia podnosi kwalifikację nauczycieli na tematy związane ze zdrowiem zarówno fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

Osiągnięciem naszego przedszkola jest stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery. Zarówno nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice jak i dzieci czują się w naszym przedszkolu bardzo dobrze. Dzieci i rodzice mają bardzo dobre relacje z personelem placówki. W przedszkolu, które realizuje wzbogaconą ofertę o promocję zdrowia, rodzice naszych wychowanków wiedzą, że ich dzieci pozostając w przedszkolu są pod dobrą opieką.

2. Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

Przeprowadzona autoewaluacja pokazała nam w jakim miejscu znajdujemy się pod kątem naszych działań. Utwierdziła nas w tym, że kierunki naszej pracy podejmowanej

przez całą społeczność przedszkolną są prawidłowe, skuteczne i przynoszą oczekiwane efekty w zakresie promocji zdrowia. Ponadto wskazała nam co wymaga poprawy, wzmocnienia, rozwinięcia i udoskonalenia we wszystkich standardach.

3. Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?

Trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji to głównie brak bezpośredniego kontaktu z rodzicami dzieci, spowodowany pandemią COVID-19.

Data..... Podpis koordynatora.....