

## Załącznik A

# Plan działań Przedszkola Publicznego Nr 34 w Rzeszowie w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie na rok szkolny 2021/2022

## 1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

**Niewystarczająca współpraca i zaangażowanie rodziców i pracowników przedszkola na etapie planowania planowania działań z edukacji zdrowotnej sprzyjającej ich zdrowiu oraz wspierającej ich kompetencje wychowawcze.**

### a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Wyniki badań ankietowych rodziców i pracowników przedszkola przeprowadzone w ramach autoewaluacji w miesiącach październik/listopad 2020 r. wykazały, że:

- 76% rodziców odpowiedziało, że w przedszkole oferuje zajęcia dotyczące ich zdrowia i pyta się o ich potrzeby w tym zakresie.
- 72% rodziców odpowiedziało, że przedszkole oferuje zajęcia/warsztaty dotyczące umiejętności wychowawczych.
- 65% rodziców dobrze czuje się w przedszkolu swojego dziecka.
- 16% rodziców nie czuje się zachęconym do udziału w życiu i pracy grupy oraz przedszkola.
- A tylko 73% ankietowanych rodziców wprowadziło inne (nie wymienione w ankiecie) korzystne zmiany w stylu życia swoim i swojej rodziny.

Również badania przeprowadzone wśród nauczycieli i pracowników niepedagogicznych pokazały, że:

- 78% nauczycieli w ostatnich 2 latach uczestniczyło w zajęciach/szkoleniach dotyczących dbałości o ich zdrowiem.
- 67% pracowników niepedagogicznych uczestniczyło w ciągu 2 ostatnich lat w zajęciach/szkoleniach dotyczących dbałości o zdrowie.

Prowadzenie skutecznej profilaktyki prozdrowotnej oraz pozytywnych działań wychowawczych wymaga współpracy wszystkich zainteresowanych. Jak pokazały wyniki badań, zarówno nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni jak i rodzice oczekują pomocy w rozwijaniu kompetencji do dbałości o zdrowie własne. Liczą też na zwiększenie ofert spotkań i warsztatów rozwijających kompetencje wychowawcze. Niezwykle ważna jest również współpraca między rodzicami i przedszkolem na etapie planowania

działań co w efekcie może spowodować zwiększenie zaangażowania obu stron w realizację poszczególnych zadań.

### **b) Uzasadnienie wyboru priorytetu:**

Zespół ds. Promocji Zdrowia, działający w naszym przedszkolu, uznał, że rozwiązanie tego problemu przyniesie daleko idące korzyści:

- zwiększenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia wśród rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów czy zajęć otwartych;
- poprawa relacji i komunikacji na linii rodzic – przedszkole;
- rodzice i pracownicy pytani o zdanie czy propozycje zagadnień na które warto zwrócić uwagę będą chętniej angażować się w działania o tematyce prozdrowotnej;
- zwiększy się skuteczność edukacji zdrowotnej u dzieci, gdyż rodzice jak i pracownicy przedszkola w większym stopniu będą zwracali uwagę na praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

### **2. Główne przyczyny istnienia problemu:**

- mała liczba organizowanych szkoleń, warsztatów czy zajęć dla rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych dotyczących zdrowia i zdrowego stylu życia;
- niedostateczna informacja na temat organizowanych szkoleń, warsztatów czy zajęć o tematyce prozdrowotnej, co skutkowało niewiedzą zainteresowanych, a w efekcie niską frekwencją;
- niewielkie zaangażowanie rodziców jako specjalistów w planowanych warsztatach czy szkoleniach.
- brak opracowanych narzędzi do badania potrzeb rodziców oraz pracowników przedszkola w zakresie ich zdrowia;
- brak czasu i motywacji do wprowadzenia innych (nie wymienionych w ankiecie) korzystnych zmian w stylu życia swoim i swojej rodziny.

### **3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:**

- przedstawienie całej społeczności przedszkolnej wyników autoewaluacji;
- stworzenie planu działań w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie na rok 2021/2022;
- wyjaśnienie społeczności przedszkolnej (rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni) jak wielki znaczenie ma ich udział w edukacji zdrowotnej dzieci;
- opracowanie ankiety do badań potrzeb rodziców i pracowników przedszkola w zakresie własnego zdrowia. Dokonanie analizy ankiet oraz powiązanie problematycznych zagadnień z zagadnieniami realizowanymi z dziećmi w danym roku szkolnym;
- organizowanie szkoleń, warsztatów, zajęć dotyczących zdrowia i zdrowego stylu życia dla rodziców i pracowników przedszkola;

- organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań ze specjalistami dotyczących kompetencji wychowawczych dla rodziców;
- ustalenie sposobu przekazywania informacji o szkoleniach, warsztatach, zajęciach zarówno dla rodziców jak i pracowników przedszkola;
- udostępnienie informacji w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności dbania o zdrowie dla rodziców i pracowników przedszkola.