

Temat: „Jestem przyjacielem przyrody”

1. **„Ziemię mamy tylko jedną”**- słuchanie wiersza G. Skrzypczak. Rozmowa dotycząca treści wiersza, zwrócenie uwagi na pojęcie *ochrona środowiska*.

Ziemię mamy tylko jedną
Więc szanujmy Ją,
Bo cóż z nami stanie się,
Gdy zniszczymy własny dom.
Giną ptaki i zwierzęta,
Giną drzewa w lesie,
Nic nie robiąc, wciąż czekamy
Co na los przyniesie?
Dość lenistwa – ruszmy razem
I działać zaczniemy,
Żeby żyć móc na tej Ziemi
Więzy zacieśnijmy.
Chrońmy lasy, chrońmy wodę,
Dbajmy o przyrodę,
Uczmy kochać las i łąkę
Pokolenia młode.

Rozmowa dotycząca treści wiersza:

Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat?

2. **„Jak walczyć o czysty świat?”**- zabawa dramatowa.
Na pewno każdy z nas chce mieszkać w czystym, niezaśmieconym świecie.
Zastanówmy się, jak to zrobić, aby nie niszczyć przyrody. Ważną sprawą jest też dbanie o porządek w swoim środowisku i reagowanie, gdy ktoś je zaśmieca i niszczy.
W tej zabawie dzieci będą wcielać się w rolę osoby, która reaguje w takich właśnie sytuacjach. Najlepiej, gdy w rolę osoby zaśmiecającej wcieli się miś, pacynka lub laleczka, którą kieruje rodzic. Przykładowe tematy scenek:
 - a) Widzisz, że ktoś łamie gałęzie i obrywa liście. Zwróć mu uwagę, że drzewa produkują tlen, bez którego nie możemy żyć.
 - b) Jakieś dziecko rzuca papierki z cukierków na ulicę. Poproś, żeby tego nie robił, a jeśli nie będzie chciał przestać, poproś o pomoc osobę dorosłą.
 - c) Spotkałeś sąsiada obok śmietnika. Widzisz, że nie segreguje śmieci. Wytłumacz mu, dlaczego to jest ważne.
 - d) Jesteś na plaży z rodzicami. Ktoś myje tam swój samochód i brudna woda wpada do wody, w której się kąpiecie. Wytłumacz mu, że to zanieczyszcza wodę.
3. **„Z jak zegar”**- poznajemy nową literkę. Ile sylab ma słowo „zegar”? A ile głosek?
Jakie słowa zaczynają się głóską „z”?
<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/z-nauka-literek.pdf>
<file:///D:/zadania%20matematyczne/kolorowanki-dla-dzieci-kaligrafia-litera-Zz.pdf>
4. **„Przyjaciele i wrogowie naszej Planety”**- karta pracy



Na rysunkach (w kolejności od lewego górnego rogu) przedstawiono: wulkan, samochód, fabryka, las, rower, papieros, żarówka, węgiel

Połącz rysunki z naszą planetą. Te które jej zagrażają, są dla niej niekorzystne połącz z ciemną stroną planety a te które działają na nią pozytywnie i jej nie zagrażają połącz z jasną stroną planety.

Opracowała: Arleta Cag