

14.04.2020

Opracowały: Anna Pucia, Alicja Koczela

Witajcie po świętach! W tym tygodniu również przygotowaliśmy dla Was propozycje zadań oraz zabaw dotyczących gospodarstwa rolnego oraz znajdujących się w nim zwierząt. Życzymy udanej zabawy 😊

Na początek proponujemy zabawy logorytmiczne:

1. „Czarna krowa” – Dzieci recytują rymowaną, jednocześnie gimnastykując intensywnie mięśnie twarzy (naśladują „kręcenie mordą”). Następnie starają się powiedzieć wierszyk możliwie jak najszybciej: Czarna krowa w kropki bordo gryzła trawę, kręcąc mordą.
2. „Podkóweczka” – zabawa rytmiczna. Rodzic pokazuje dzieciom wydrukowane podkowy i wyjaśnia, że podkowy służyły koniom jak buty, chroniąc kopyta przed ścieraniem lub ślizganiem na lodzie. Następnie stuka rytmicznie podkową (możemy się umówić z dzieckiem, że np. klocek to nasza podkowa) w podłoże, zwracając uwagę dzieci na wydawany przez nie dźwięk. Proponuje naśladować dźwięki wydawane przez podkute konie za pomocą dostępnych dzieciom przedmiotów, np. drewnianych klocek. Dzieci siedzą w kole. Rodzic uderza rytmicznie, prezentując prosty ciąg dźwięków. Po każdym razie robi krótką pauzę, by dzieci mogły powtórzyć usłyszany rytm.
3. Rytmiczny podział (na sylaby) nazw zwierząt z wiejskiego podwórka. Rodzic pokazuje zdjęcia (obrazki) zwierząt, dzieci mówią ich nazwy, a potem dzielą je rytmicznie, klaszcząc przy tym. Np. krowa – kro-wa, baran – ba-ran, kura – ku-ra, kogut – ko-gut, świnia – świ-nia, kaczka – kacz-ka, gęś – gęś, indyk – in-dyk.

A teraz zapraszamy was do wysłuchania wiersza, pt. „Rozmowy zwierząt”:

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową
Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka
Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiada,uje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.
Żrebię w stajni mamy szuka Rzy,



14.04.2020

Opracowały: Anna Pucia, Alicja Koczela

kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognała
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.
Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.



Mamy nadzieję, że podobał wam się wiersz, a teraz spróbujcie odpowiedzieć na następujące pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O czym rozmawiały zwierzęta?
- Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
- Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

Spróbujcie wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę.
Spróbujcie przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.

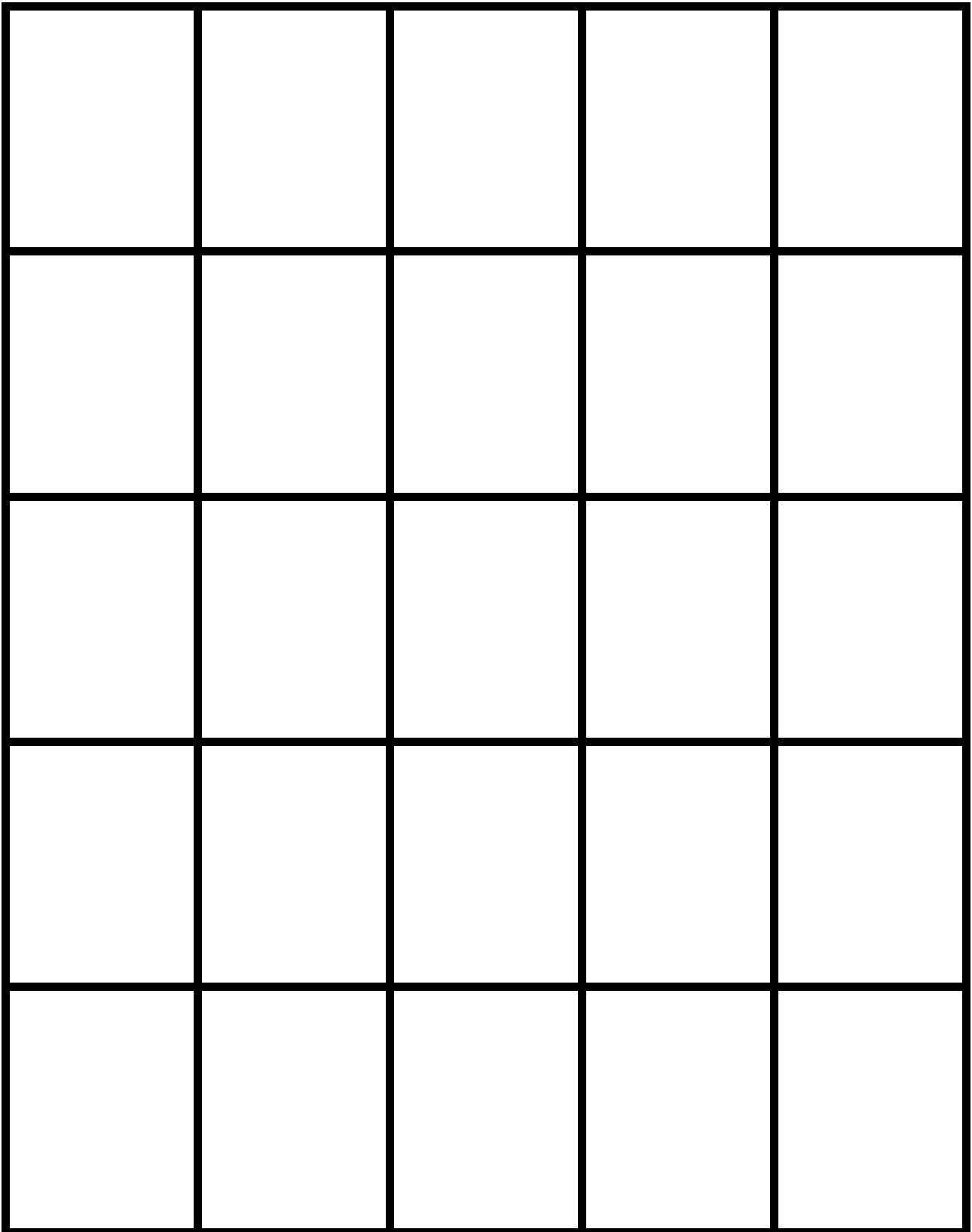


14.04.2020

Opracowały: Anna Pucia, Alicja Koczela

„Wiejskie zwierzęta - sudoku”

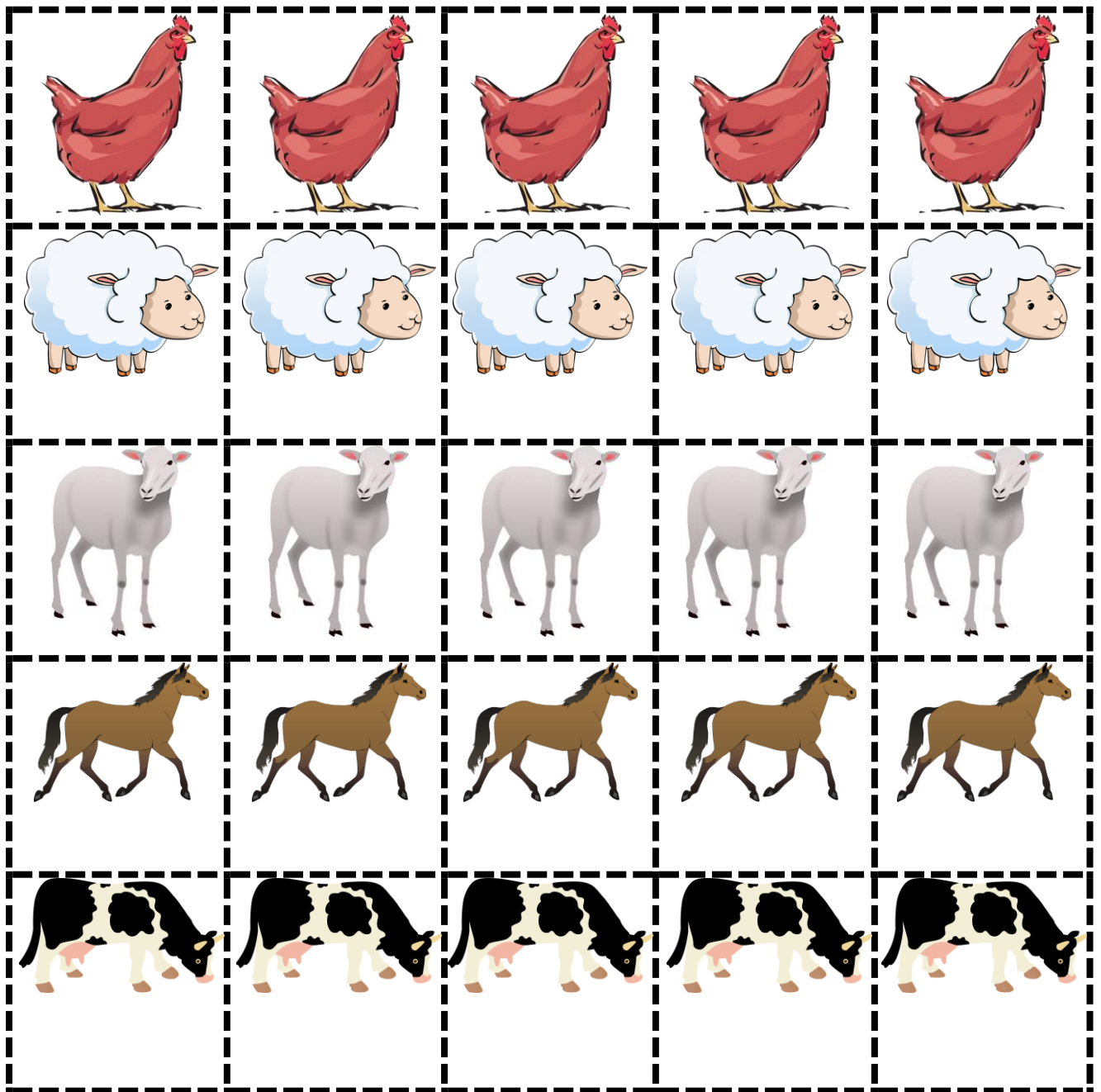
Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej ani w linii poziomej.



Powodzenia! :D

14.04.2020

Opracowały: Anna Pucia, Alicja Koczela



14.04.2020

Opracowały: Anna Pucia, Alicja Koczela

Znajdź różnicę pomiędzy obrazkami i zaznacz je na jednym z nich.

