



PŁUG DO ORANIA



BRONA



SIEWNIK



MOTYKA



KOSA



ŁOPATA

1. Przyjrzyj się maszynom i narzędziom rolniczym. Wytnij opisy i przyklej pod odpowiednimi obrazkami.

NAPOWIETRZANIA GLEBĘ, ODWRACA JEJ WIERZCHNIĄ WARSTWĘ
WYKORZYSTUJE SIĘ JĄ DO KOPANIA I ROZBIJANIA ZIEMI
SŁUŻY DO SPULCHNIANIA GLEBY ORAZ WYCINANIA CHWASTÓW
SŁUŻY DO ŚCINANIA ZBÓŻ I TRAW
BRONUJE, WYRÓWNUJE POWIERZCHNIĘ GLEBY, DZIAŁA JAK GRABIE
SŁUŻY DO SIANIA

2. **MASZYNY ROLNICZE**- film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=iwSNrTKnxzg>

3. **ROLNIK SAM W DOLINIE** – zabawa taneczna do piosenki. Dzieci stoją w kole i śpiewają piosenkę. Jedno z dzieci jest rolnikiem, który wybiera sobie żonę, potem żona wybiera dziecko, dziecko wybiera nianię, niania wybiera kotka i tak dalej. Dzieci mogą wybierać do zabawy dowolną osobę. Każde wybrane dziecko chwyta za ręce pozostałe osoby i dołącza do kółka. Osoby, które zostały wybrane, mogą tańczyć lub po prostu kręcić się w kole, trzymając się za ręce i śpiewając piosenkę z pozostałymi członkami rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=XrzLW4hRO6I>

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze **żonę**, rolnik bierze żonę,
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę.

Żona bierze **dziecko**, żona bierze dziecko.
Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze **nianię**, dziecko bierze nianię.

Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię.

Niania bierze **kotka**, niania bierze kotka.

Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka.

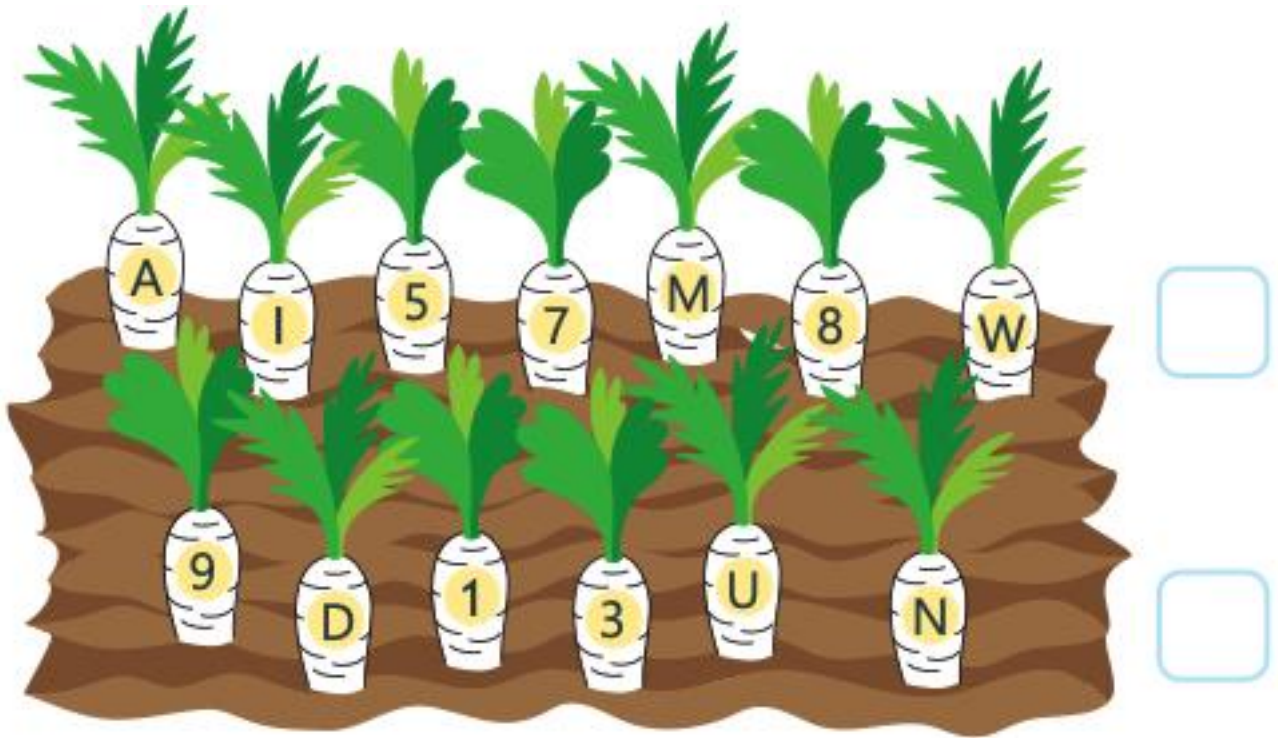
Kotek bierze **myszkę**, kotek bierze myszkę.
Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze **serek**, myszka bierze serek.

Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek

Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole. Tabliczki mnożenia ani dzielenia.

4. Na rysunku wszystkie marchewki zostały oznaczone literami. Pozostałe warzywa to pietruszki. Odszukaj wszystkie marchewki i pokoloruj je na pomarańczowo. Policz ile jest marchewek w pierwszym rzędzie i wpisz w ramkę odpowiednią liczbę. Policz ile jest wszystkich warzyw w drugim rzędzie i wpisz w ramkę odpowiednią liczbę



5. Przyjrzyj się rysunkowi. Pokoloruj tylko te elementy, które pasują do obrazka.

