

## PP 34 - GRUPA III

W dzisiejszym dniu nasze przedszkolaki będą rozwijać u siebie aparat mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze oraz poprzez globalne czytanie.

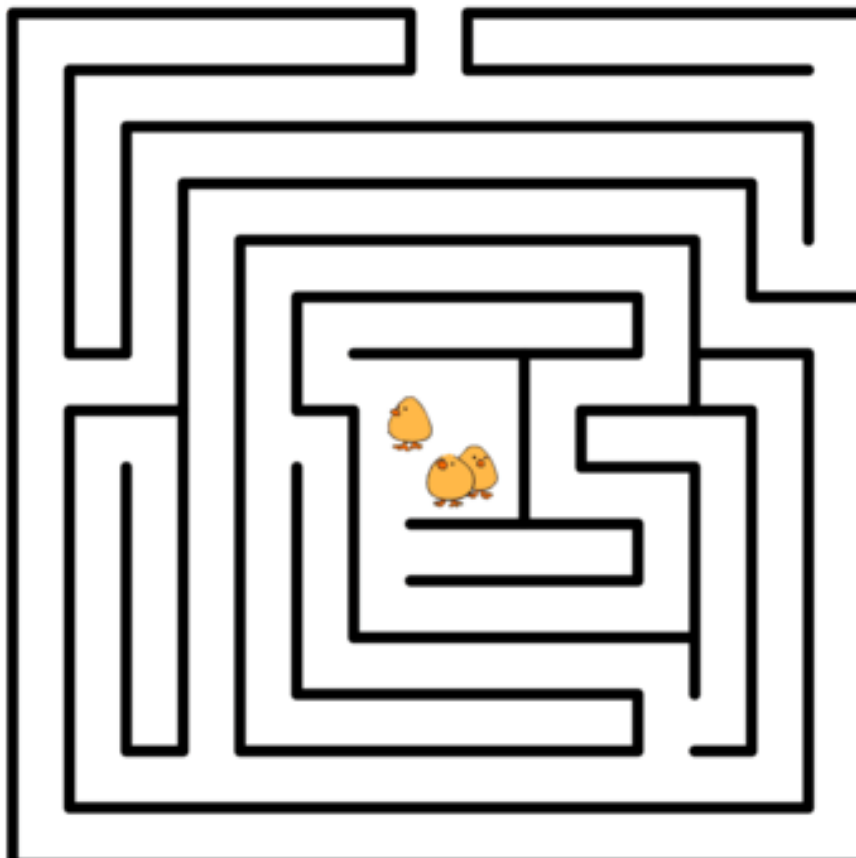
### 1. Jak robi krowa, jak kura? - podwórkowa orkiestra.

Zabawa z naśladowaniem głosów zwierząt gospodarskich (powtarzamy kilka razy)

- KROWA – Muuuuu, muuuuuu, muuuuu, muuuuuu ...
- ŚWINIA -Chrum, chrum, chrum, chrum...
- KACZKA -Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa...
- PIES – Hau, hau, hau, hau, hau, hau...
- KURA – Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko...

Odgłosy zwierząt gospodarskich dostępne na: <https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

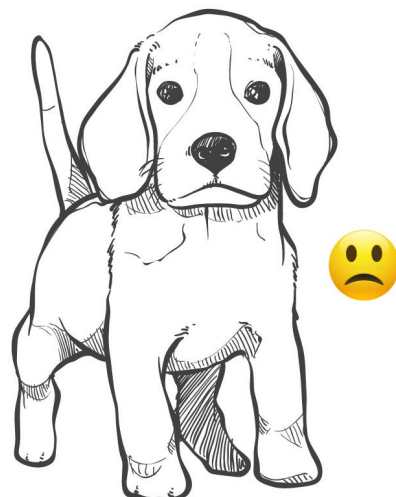
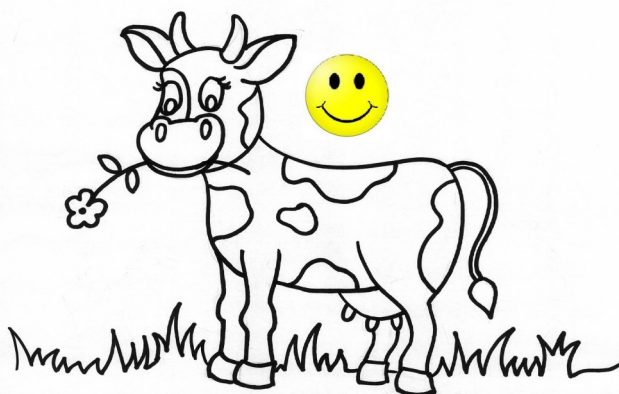
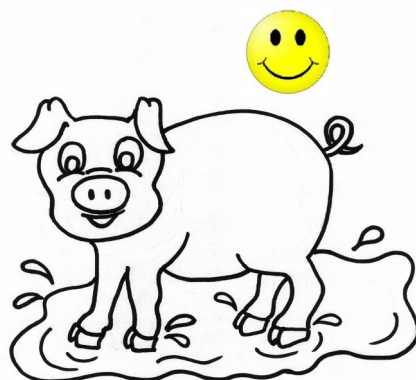
### 2. Labirynt – postaraj się pomóc naszej wiejskiej kurce odnaleźć drogę do swoich kurcząt. Powodzenia :-)



**3. Globalne czytanie nazw poznanych wiejskich zwierząt. Czytaj głośno, wyraźnie i powoli.**

- KROWA, KRO-WA, K-R-O-W-A, KROWA.
- KACZKA, KA-CZKA, K-A-CZ-K-A, KACZKA.
- KURA, KU-RA, K-U-R-A, KURA.
- KOGUT, KO-GUT, K-O-G-U-T, KOGUT.
- KOŃ, KOŃ, K-O-Ń, KOŃ,
- ŚWINIA, ŚWI-NIA, Ś-W-I-N-I-A, ŚWINIA

**4. Zajęcia o emocjach. Które zwierzę jest wesołe, a które smutne? Pokoloruj wesołe zwierzęta**



**Opracowanie:**  
Małgorzata R.  
Monika P.