**e-scenariusze do pracy zdalnej**

**Scenariusz do pracy zdalnej poziom A+. Marzec, tydzień 5. *Wielkanoc.***

**Na tydzień: *Wielkanoc* składają się następujące tematy dnia:**

1. **Dzień pierwszy: Jajka wielkanocne**

* Cele główne:

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności manualnej,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozbudzanie ciekawości badawczej.

* Cele operacyjne**:**

Dziecko:

- powtarza rymowankę,

- tworzy pisankę,

- bierze udział w zabawach ruchowych,

- eksperymentuje z jajkiem.

1. **Dzień drugi: Liczymy kurczątka**

* Cele główne**:**

**-** rozwijanie mowy,

- rozwijanie umiejętności matematycznych,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozwijanie sprawności manualnej.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- odpowiada na pytania,

- przelicza w zakresie 5,

- bierze udział w zabawach ruchowych,

- skleja kurczaka z papieru.

1. **Dzień trzeci: Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?**

* Cele główne:

- poznawanie tradycji wielkanocnych,

- rozwijanie zdolności manualnych,

- rozbudzanie ciekawości badawczej,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie co znajduje się w koszyku wielkanocnym,

- wykleja watą wielkanocnego baranka,

- wie z jakich części składa się jajko,

- bierze udział w zabawach ruchowych.

1. **Dzień czwarty: Wielkanocne zwyczaje**

* Cele główne:

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- poznawanie tradycji wielkanocnych,

- rozwijanie zdolności manualnych,

- rozwijanie kreatywności.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- bierze udział w zabawach ruchowych,

- wie jak wygląda palma wielkanocna,

- wie jakie znaczenia w tradycji ma palma wielkanocna,

- tworzy palmę wielkanocną według własnego pomysłu.

**5. Dzień piaty: Przygoda zajączka**

* Cele główne:

- rozwijanie logicznego myślenia,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozwijanie mowy,

- wzbogacanie wiadomości dotyczących sposobów hodowania wybranych roślin.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozwiązuje wielkanocne zagadki,

- bierze udział w zabawach ruchowych,

- opowiada historyjkę o wielkanocnym zajączku,

- sieje owies.

**MATERIAŁY DLA RODZICA**

**Dzień pierwszy: Jajka wielkanocne**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu**: jajko ugotowane na twardo, pudełko, metalowa łyżka, sól, wysokie, przezroczyste naczynie, np. wazon lub duża szklanka, surowe jajko, dzbanek z wodą, kolorowe paseczki, kontury jajka na białej kartce A4.

1. **Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.**

Rodzic wkłada do czarodziejskiego pudełka jajko ugotowane na twardo (np. kurze, gęsie, przepiórcze). Dzieci mają za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku.

Następnie rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Jakie zwierzęta znoszą jajka?

- Jaki kształt mają jajka?

- Jakiej wielkości są jajka?

- Do czego służą jajka?

- Czy lubisz jeść jajka?

1. **Eksperyment ­**– ***Jajko w solance*.**

Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje następujące produkty:

* metalowa łyżka,
* sól,
* wysokie, przezroczyste naczynie, np. wazon lub duża szklanka,
* surowe jajko (może być pomalowane, ale nie może być ugotowane!),
* dzbanek z wodą.

Rodzic prosi dziecko, aby do przezroczystego naczynia **nalało wodę do mniej więcej połowy**

**jego wysokości.** Następnie **do naczynia z wodą delikatnie wkłada jajko** (bardzo delikatnie, żeby się nie rozbiło!) Dziecko obserwuje, co dzieje się z jajkiem: pływa czy tonie? Jajko opadło na dno naczynia, czy unosi się w jego połowie?

Dziecko pomagając sobie łyżką wyciąga jajko z wody i odkłada tak, żeby się nie stłukło. Wsypuje 10-15 łyżek soli i miesza aż do jej rozpuszczenia.

Po wymieszaniu wody z solą znowu wkłada do niej jajko i obserwuje, co się z nim dzieje. Taka

bardzo słona woda nazywa się solanką, a jajko pływa na jej powierzchni.

1. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – *język, wargi, żuchwę.***

Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

* Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
* Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajka.
* Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

1. **Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej – *Jajka na łyżce*.**

Rodzic w pokoju wyznacza miejsca startu i mety. Zadanie dziecka polega na przeniesieniu jajka na łyżce od startu do mety tak, aby nie spadło ono z łyżki.

1. **Wyjaśnienie nazwy „pisanka”.**

Dziecko ogląda dostępne w domu pisanki (można skorzystać ze zdjęć w Internecie), porównuje je, nazywa ich kolory, wyszukuje pisanki o podobnych wzorach, wskazuje pisanki, które jego zdaniem są najładniejsze.

Następnie powtarza za rodzicem rymowankę, rytmicznie przy tym klaszcząc.

*Pisanki, pisanki,*

*jajka malowane,*

*nie byłoby Wielkanocy*

*bez barwnych pisanek.*

1. **Praca plastyczna – *Pisanka.***

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje kolorowe paseczki oraz kontury jajka. Zadaniem dziecka jest przyklejenie kolorowych paseczków na kontury jajka i ozdobienie go dostępnymi w domu ozdobami.

**Dzień drugi: Liczymy kurczątka**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** obrazek kurczątka, sylwety kurczaczków (3 małe i 2 duże), żółte kartki.

1. **Oglądanie obrazka kurczątka.**

Dziecko ogląda obrazki, a rodzic zadaje następujące pytania:

– Jak wygląda kurczątko?

– Czym, poza wielkością, kurczątko różni się od kury?

1. **Zabawa ruchowa – *Kura i kurczęta.***

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczaczek. Kura chodzi po sali, mówiąc: Ko, ko, ko... a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, mówiąc: Pi, pi, pi... Kiedy kura przestanie mówić i przykucnie, kurczaczek biegnie do niej i przytula do siebie. Przez chwilę są w ciszy.

1. **Zabawa – *Mówimy szeptem.***

Rodzic podaje wypowiedzenia, a dziecko powtarza je szeptem.

* Pisanki to malowane jajka.
* Kurczątka wykluwają się z jajek.
* Króliczek wielkanocny jest zrobiony z czekolady.
* W koszyczku wielkanocnym znajduje się święconka.

Rodzic wyjaśnia znaczenie poszczególnych wypowiedzeń.

1. ***Kurczątka, kurczątka* – ćwiczenia w liczeniu.**

Dziecko wycina obrazki dużych i małych kurczątek. Rodzic prosi dziecko:

* Pokaż na jednej ręce tyle palców, ile masz małych kurczątek. Potem pokaż na drugiej ręce tyle palców, ile masz dużych kurczątek.
* Rodzic prosi dziecko, żeby położyło teraz przed sobą jednego dużego kurczaczka i dwa małe. Pyta: Jeden i dwa to ile razem?
* Połóż obok siebie trzy małe i dwa duże kurczaczki. Rodzic pyta:

− *O ile więcej jest małych kurczaczków*?

− *O ile mniej jest dużych kurczaczków?*

* Połóż obok siebie wszystkie małe i wszystkie duże kurczaczki. Rodzic pyta: Ile jest razem wszystkich kurczaczków?

1. **Zabawa matematyczna – *Co jest większe?***

Rodzic zadaje dziecku pytania:

**-** Czy trzy jest o jeden większe od dwóch? Pokaż na palcach.

**-** Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokaż na palcach.

**-** Czy pięć jest o jeden większe od czterech? Pokaż na palcach.

1. ***Kurczątko* – składanka techniką origami.**

Dziecko z pomocą rodzica wycina z żółtego papieru narysowane trzy żółte koła różnej wielkości (3 cm, 5 cm, 7 cm). Przykleja na kartce największe koło (tułów), nad nim – stykające się z nim najmniejsze koło (głowa). Zagina na pół średnie koło (skrzydło) i przykleja w połowie największego koła. Na koniec dorysowuje nóżki, dziobek i oczko. Może dorysować także trawkę i ziarenka.

**Dzień trzeci: Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** piłka, poduszka, odtwarzacz CD, dowolna muzyka, wiklinowy koszyczek, gałązki bukszpanu, cukrowy baranek, czekoladowy zajączek, kurczaczek z waty, kogucik na pisance, sylweta bałwanka, wata, klej, kredki.

1. **Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?**

Rodzic pokazuje dziecku zawartość ustrojonego bukszpanem koszyczka: cukrowego baranka, czekoladowego zajączka, kurczaczka z waty, kogucika na pisance i mówi, że małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i symbolem świąt wielkanocnych. Dziecko ogląda je, podaje ich nazwy (dzieląc je na sylaby), mówi, z czego są zrobione.

1. **Zabawa ortofoniczna – *Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka.***

Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje rodzic, wyjmując je z koszyczka:

* kurczątko: *pi, pi, pi* – dziecko kuca i porusza ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami,
* baranek: *bee, bee, bee* – dziecko czworakuje,
* kogucik: *kukuryku* – dziecko staje i uderza o uda dłońmi prostych rąk.

1. **Zabawa ruchowa – *Ćwiczenia tułowia.***

Dziecko, stojąc ze złączonymi nogami, przekłada piłkę z ręki do ręki wokół siebie. Na hasło *Hop!* – zmienia kierunek przekładania piłki.

1. **Zabawa badawcza – *Jak jest zbudowane jajko.***

Rodzic rozbija jajko, dziecko ogląda jego zawartość. Rodzic wspólnie z dzieckiem nazywają poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

1. **Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Zajączki, do norek!***

Dziecko – zajączek– układa w dowolnym miejscu w pokoju poduszkę – norkę. Przy dźwiękach muzyki zajączek skacze po łące – pokoju – w różnych kierunkach, omijając norkę oraz inne przedmiotu ustawione w pokoju. Podczas przerwy w muzyce zajączek skokami udaje się do swojej norki.

1. **Praca plastyczna – *Wielkanocny baranek.***

Dziecko przykleja do sylwety baranka watę. Następnie dorysowuje barankowi oczy oraz dzwoneczek, a na koniec dorysowuje słońce i trawę.

**Dzień czwarty: Wielkanocne zwyczaje**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** kubek plastikowy, obrazki palm wielkanocnych, wykałaczka lub patyczek, kolorowa bibuła, sznurek, klej, nożyczki.

1. **Słuchanie wiersza *Śmigus* (autorka: M. Konopnicka).**

Rodzic czyta dziecku wiersz:

*Panieneczka mała*

*Rano dzisiaj wstała:*

*Śmigus! Śmigus!*

*Dyngus! Dyngus!*

*Bo się wody bała.*

*Panieneczka mała*

*W kątek się schowała!*

*Śmigus! Śmigus!*

*Dyngus! Dyngus!*

*Bo się wody bała.*

*Panieneczka mała*

*Sukienkę zmaczała:*

*Śmigus! Śmigus!*

*Dyngus! Dyngus!*

*Choć się wody bała!*

1. **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Kto jest bohaterem w wierszu?

- Czego się bała panieneczka mała?

- Jakie święto obchodzono w wierszu?

- Kiedy jest Śmigus-Dyngus? I jakie są wtedy zwyczaje?

- Jakie znasz inne wielkonocne zwyczaje?

1. **Zabawa bieżna – *Omiń kubeczki.***

Dziecko stawia odwrócony kubeczek na dywanie i porusza się lekko między nim w rytmie muzyki. Gdy muzyka ucichnie, dziecko podbiega do kubeczka i stawia go na głowie. W takiej pozycji pozostaje 3 sekundy.

1. **Zabawa oddechowa – *Już czuć święta.***

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuło zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

1. **Omówienie wyglądu i znaczenia palm.**

Rodzic pokazuje różne palmy i rozmawia na temat ich wyglądu. Tłumaczy, że tradycyjnie miały one chronić przed chorobami i zapewnić dobre plony. Następnie dziecko mówi, która palma najbardziej mu się podoba i dlaczego.

1. **Praca plastyczna - palma wielkanocna.**

Rodzic wspólnie z dzieckiem tworzą palmę wielkanocną według własnego pomysłu.

**Dzień piąty: Przygoda zajączka**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** Koła: niebieskie, żółte, czerwone i zielone, odtwarzacz CD, dowolna muzyka, koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy, Ziarna owsa (wykiełkowane), pojemniki po jogurtach, ziemia do kwiatów, konewka.

1. **Wielkanocne zagadki.**

Rodzic zadaje dziecku następujące zagadki:

Jeden taki dzień

w całym roku mamy,

że gdy nas obleją,

to się nie gniewamy. (Śmigus Dyngus)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,

więc każde dziecko na niego czeka.

Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,

bo on susami – kic! Kic! Ucieka. (Zajączek)

Potulne zwierzątko

z masła ulepione,

małą chorągiewką

wdzięcznie ozdobione. (Baranek)

Mały, żółty ptaszek

z jajka się wykluwa,

zamiast piór ma puszek,

więc jeszcze nie fruwa. (kurczaczek)

Wielkanocna zupa,

w niej kiełbaska pływa.

Jest tam też jajeczko,

żółte jak słoneczko. (Żurek)

1. **Zabawa ruchowa – *Wielkanocna gimnastyka.***

Rodzic ustala z dzieckiem, co robi dziecko, gdy zobaczy określony kolor koła, np.

* niebieskie koło – dziecko skacze w miejscu,
* żółte koło – dziecko robi pajacyki,
* czerwone koło – dziecko kiwa się na boki,
* zielone koło – dziecko kręci się wokół własnej osi.

Rodzic włącza nagranie dowolnej piosenki, a dziecko spaceruje. Kiedy piosenka

cichnie, rodzic podnosi koło w wybranym kolorze, a dziecko wykonuje wcześniej

ustalone polecenie.

1. **Opowiadanie historyjki – *Przygoda zajączka.***

Rodzic przypomina dziecku o zwyczaju panującym w wielu krajach – wręczanie prezentów z okazji Wielkanocy. Następnie zadaje dziecku pytanie: *Co chciałbyś dostać od wielkanocnego zajączka?*

1. **Zabawa dydaktyczna – *Co jest związane z Wielkanocą?***

Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty: koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy. Zadaniem dziecka jest ustalenie, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dziecko uzasadnia swój wybór.

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza – *Przedświąteczne porządki.***

Dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez rodzice związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków np.: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów, itp.

1. **Zabawa – *Kto, co?***

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica, który rzuca piłkę, mówiąc jakiś czasownik w bezokoliczniku. Dziecko odpowiada, kto daną czynność wykonuje, podając rzeczownik w połączeniu z czasownikiem.

Przykładowe czasowniki podawane dzieciom: jechać, jeść, gotować, malować, rysować, pisać, skakać...

Przykładowe odpowiedzi dzieci: jechać – Tata jedzie samochodem. Chłopiec jedzie na rowerze.

1. **Sianie owsa dla baranka wielkanocnego.**

Dziecko wsypuje ziemię do pojemnika (np. po jogurcie), posypuje ziarnami owsa i obficie podlewa wodą. Zostawia w nasłonecznionym miejscu, obserwuje przez kilka dni i w miarę potrzeb podlewa owies wodą.

**Autor: mgr Paulina Milewska**