**e-scenariusze do pracy zdalnej.**

**Scenariusz do pracy zdalnej poziom A, Marzec, tydzień 5***.* ***Wielkanoc.+***

**Na tydzień: *Wielkanoc*** składają się następujące tematy dnia:

1. **Dzień pierwszy: Koszyczek wielkanocny**
* Cele główne:

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie wiedzy dotyczącej świąt wielkanocnych,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

* Cele operacyjne**:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- ogląda karty świąteczne,

- uczestniczy w zabawie ruchowej.

1. **Dzień drugi: Malowane jajka**
* Cele główne**:**

**-** rozwijanie sprawności fizycznej,

- usprawnianie narządów mowy,

- rozwijanie zdolności manualnych.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach ruchowych,

- wykonuje ćwiczenia narządów mowy,

- ozdabia jajko.

1. **Dzień trzeci: Liczymy pisanki**
* Cele główne:

- rozwijanie umiejętności matematycznych,

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie zdolności manualnych.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- liczy w zakresie 5,

- określa miejsca schowania pisanek,

- ozdabia farbą sylwetę pisanki.

1. **Dzień czwarty: Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka**
* Cele główne:

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozwijanie zdolności manualnych.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- naśladuje dźwięki wydawane przez zwierzęta,

- uczestniczy w zabawach ruchowych,

- wykonuje zwierzątka z kółek.

**5. Dzień piaty: Wielkanocne świętowanie**

* Cele główne:

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- usprawnianie narządów mowy,

- rozwijanie myślenia logicznego.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawa ruchowych,

- wykonuje ćwiczenia narządów mowy,

- rozróżnia zdania prawdziwe od fałszywych.

**MATERIAŁY DLA RODZICA**

**Dzień pierwszy: Koszyczek wielkanocny.**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu**: kartki wielkanocne lub wydrukowane obrazki wielkanocne, odtwarzacz CD, wata, słomka do napojów

1. **Oglądanie kartek o tematyce związanej ze świętami wielkanocnymi.**

Rodzic prezentuje dziecku kartki świąteczne różnego rodzaju dostępne w domu. Dziecko stara się opowiedzieć, co jest na nich przedstawione, jakie są kolory elementów na kartce, która kartka najbardziej mu się podoba.

1. **Zabawa rytmiczno-ruchowa *Powrót na swoje miejsce***

Dziecko wybiera sobie dowolne miejsce w pokoju. Gdy usłyszy nagranie skocznej melodii, porusza się w dowolny sposób po pokoju. Podczas przerwy w grze wraca na swoje miejsce.

1. **Słuchanie wiersza *Wielkanocne kolory* (autorka: D. Gellner)**

Rodzic czyta dziecku wiersz:

*Na wielkanocnym stole*

*kolor się miesza z kolorem.*

*Śmieją się z każdej strony*

*owsa wstążki zielone,*

*bazie, srebrne jak deszczyk...*

*I co jeszcze?*

*Przy obrusie biała falbanka,*

*złoty dzwonek baranka*

*i tysiąc różnych kolorów*

*na świątecznych pisankach!*

1. **Rozmowa na temat wiersza:**

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

 − O jakich świętach jest mowa w wierszu?

− Co kojarzy ci się ze Świętami Wielkanocnymi?

 − Jakie kolory występują w wierszu?

1. **Ćwiczenia oddechowe –  *Tańczący puszek***

Zadaniem dziecka jest dmuchanie przez rurkę do napojów na kuleczkę z waty tak, aby się

turlała po stole lub podłodze.

**Dzień drugi: Malowane jajka**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** jajko ugotowane na twardo, pudełko, ozdoby do udekorowania jajka.

1. **Rozmowa na temat przedświątecznych porządków w domu.**

Rodzic rozmawia z dzieckiem o świątecznych porządkach zadając mu następujące pytania:

− Dlaczego w domach robione są teraz porządki?

− Co robią rodzice?

− Jak dzieci mogą pomóc rodzicom?

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza przy historyjce o krasnoludkach.**

Dziecko słucha tekstu czytanego przez rodzica i naśladuje ruchy sprzątających krasnoludków.

(autor nieznany)

*Pod czerwonym grzybkiem, przy krzaczku poziomek,*

*mają krasnoludki swój malutki domek.*

*Domek choć malutki zawsze jest czyściutki.*

*Sprzątają w nim co dzień małe krasnoludki.*

*Jeden myje okna, drugi ściera kurze,*

*trzeci wielką miotłą zamiata podwórze.*

1. **Ćwiczenia logopedyczne**

Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

* Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
* Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na gorące jajko.
* Wkładamy jajka do koszyczka – dziecko unosi język za zęby i zatrzymuje go tam, a następnie przelicza kolejne jajka (zęby), używając liczebników porządkowych w zakresie 5.

**4. Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.**

Rodzic wkłada do czarodziejskiego pudełka jajko ugotowane na twardo. Dziecko ma za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku określając jego cechy.

**5. Ozdabianie jajka**.

Rodzic wraz z dzieckiem w dowolny sposób ozdabia ugotowane wcześniej jajko.

**Dzień trzeci: Liczymy pisanki**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** pięć sylwet pisanek w różnych kolorach wyciętych z papieru, duża kartonowa sylweta pisanki, farby.

1. **Ćwiczenia oddechowe i narządów artykulacyjnych.**

Rodzic pokazuje dziecku ćwiczenia, które ma za zadanie wykonać.

* Naśladowanie nadmuchiwania balonika.
* Naśladowanie zlizywania czekolady z warg.
* Liczenie zębów poprzez dotykanie ich językiem.
* Wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej.
1. **Zabawa dydaktyczna *Gdzie są pisanki?***

Rodzic chowa w pokoju pięć kartonowych sylwet pisanek w różnych kolorach. Dziecko odszukuje je i określa miejsce ich schowania. Rodzic może podpowiadać dziecku położenie pisanek, określając położenie jako „zimno” (kiedy dziecko oddala się od pisanki) oraz „ciepło”, kiedy się do niej zbliża.

1. **Zabawa dydaktyczna – *Kolorowe pisanki.***

Dziecko rozkłada na stole lub dywanie znalezione przez siebie pisanki, następnie liczy je oraz określa ich kolory.

1. ***Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.***

Dziecko idzie za rodzicem po kole, powtarzając tekst rymowanki i kreśląc w powietrzu rękami

owale – jajka.

*Pisanki, pisanki, jajka kolorowe:*

*niebieskie, czerwone i pomarańczowe.*

1. ***Kolorowa pisanka* – praca plastyczna.**

Dziecko maczając palec w farbie ozdabia w dowolny sposób kartonową sylwetę pisanki.

**Dzień czwarty: Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** zawartość koszyczka: cukrowy baranek, zajączek, kurczaczek (mogą być obrazki), dwa małe koła w kolorze białym i żółtym, dwa duże koła w kolorze białym i żółtym, biała kartka A4, klej, flamastry, odtwarzacz CD, dowolna melodia.

1. **Rozmowa na temat: *Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?***

Rodzic pokazuje dziecku zawartość koszyczka: cukrowego baranka, zajączka, kurczaczka, kogucika i mówi, że małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i symbolem świąt wielkanocnych.

1. **Zabawa ortofoniczna *Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka*.**

Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt:

* kurczątko: pi, pi, pi – kuca i porusza się z ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami,
* baranek: bee, bee, bee – czworakuje,
* zajączek: kic, kic, kic – kuca i podskakuje,
* kogucik: kukuryku – staje i uderza o uda dłońmi prostych rąk.
1. **Pokaz kół – małych i dużych.**

Rodzic prezentuje dziecku po dwa małe i duże koła wycięte z białego i żółtego papieru. Zadaniem dziecka jest określenie nazwy figur oraz posegregowanie kół według wielkości.

1. **Kurczaki i baranki z kół – praca plastyczna.**

Dziecko wykonuje kurczaczka i baranka z kół dobierając kolor do wybranego zwierzątka. Dorysowuje brakujące elementy zwierzątek flamastrami lub kredkami.

1. **Zabawa *Cicho – głośno.***

 Przy melodii dowolnej piosenki granej cicho, dziecko – kurczątko – w przysiadzie śpi (głowa wtulona w ramiona), a przy melodii granej głośno porusza się szybko po pokoju.

**Dzień piąty: Wielkanocne świętowanie**

1. **Zabawa oddechowa *Już czuć święta.***

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuł zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami.

1. **Pogadanka o świątecznych zwyczajach wielkanocnych.**

Rodzic opowiada dziecku o świątecznych zwyczajach oraz typowych potrawach wielkanocnych.

1. **Zabawa ruchowo – naśladowcza *Świąteczne wypieki.***

Dziecko naśladuje kolejne etapy pieczenia ciasta:

* Wsypywanie składników do miski.
* Mieszanie ciasta mikserem.
* Wylewanie ciasta do blaszki.
* Wkładanie do piekarnika.
1. **Ćwiczenia warg i policzków.**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka i prezentuje następujące ćwiczenia:

* *Niesforny balonik* – nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza z jednej strony jamy ustnej do drugiej – wargi złączone.
* *Całuski* – wargi ściągnięte, wywinięte do przodu – jak przy cmoknięciu.
* *Nic nie powiem* – mocne zaciśniecie rozciągniętych warg.
* *Minki* - naśladowanie min: wesołej - płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki, smutnej - podkówka z warg, obrażonej - wargi nadęte, zdenerwowanej - wargi wąskie.
* *Masaż warg* - nagryzanie zębami wargi dolnej, potem górnej.
1. **Zabawa dydaktyczna – *Wielkanocne zwyczaje*.**

Rodzic czyta dziecku zdania o świętach wielkanocnych. Jeżeli zdanie jest prawdziwe dziecko podskakuje, jeśli fałszywe tupie nogą.

* W koszyczku wielkanocnym znajduje się cukrowy osiołek.
* Pisanki to kolorowe jajka.
* Święta wielkanocne obchodzone są jesienią.
* Z jajek wykluwają się kurczaczki.
* Przed świętami robimy porządki.

 **Autor: mgr Joanna Jaszczyk**