**Marcowa pogoda**

1. **Rozmowa na temat marcowej pogody.**

**- Jakie elementy pogody występują w marcu?**

**- Co robi słońce? (słabo grzeje, chowa się za chmury…)**

**- Co robi wiatr? (wieje, jest zimny, porywisty…)**

**- Co pada? (śnieg, deszcz, deszcz ze śniegiem…)**

**- Jaka jest temperatura? (niska, zmienna…)**

**- Co z zachmurzeniem? (często chmury zasłaniają niebo, są ciemne, ciężkie od deszczu…)**

1. **Zabawa „Obserwujemy powracające ptaki”**

**Dzieci spacerują po sali. Na hasło: Skowronek zatrzymują się, kładą się na brzuchu, podnoszą łokcie nad podłogę , naśladują obserwowanie ptaka przez lornetkę.**

1. **Wprowadzenie litery C: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

**Oglądanie cebulki wsadzonej do pojemnika z ziemią.**

**- Dlaczego sadzimy cebulę do pojemnika z ziemią?**

**- Z czym możemy spożywać zielony szczypior z cebuli?**

**- Dlaczego jedzenie warzyw służy zdrowiu?**

**- Do czego w kuchni wykorzystujemy cebulę?**

1. **Analiza i synteza słuchowa słowa cebula.**
* **dzielenie słowa cebula na sylaby**
* **dzielenie słowa cebula na głoski**

 **- Co słyszycie na początku słowa cebula?**

* **Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską C (cytryna, cekiny, córka…), mających ją w środku (baca, ocean, serce…) oraz na końcu (pajac, koc, noc…)**

**- Z ilu głosek składa się słowo cebula?**

1. **Określanie rodzaju głoski.**
* **Wypowiadanie głoski c długo: cccyyy…**
* **Wypowiadanie głoski c krótko: c,c,c,c,c…**

**- Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).**

1. **Analiza i synteza słuchowa imienia Cezary.**
* **Dzielenie imienia na sylaby, na głoski,**
* **Przypomnienie, kiedy stosujemy wielką literę?**
1. **Karty pracy**



