Propozycja zajęć: 04.05.20
Opracowała: Ewa Kuźniar

W KRAINIE MUZYKI

T: Zagubione instrumenty.

- „Muzykanci konszabelanci” – zabawa muzyczno – ruchowa
  https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0

- „Tajemniczy list” – drogie dzieci wysłuchajcie uważnie listu. Wprowadzi nas to w temat dzisiejszych zajęć.

Drogie dzieci!

Jestem sprzedawcą w sklepie muzycznym, mam ogromny problem i potrzebuje Waszej pomocy. Moje instrumenty wybrały się wczoraj na spacer, ale po powrocie nie wróciły na swoje miejsce. Czy pomożecie mi poustawiać je na odpowiednich półkach? Żeby to zrobić musicie rozpoznać instrumenty słuchając jaki wydają dźwięk. Mam nadzieję, że sobie świetnie poradzicie. Życzę miłej zabawy na dzisiejszych zajęciach. Bardzo Wam dziękuję za pomoc.

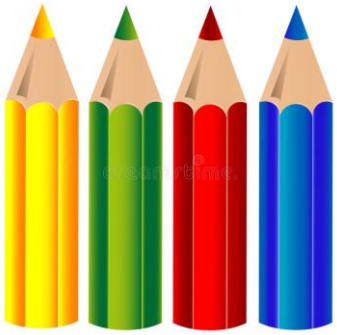
Pozdrawiam.

- „Jaki to instrument” – zagadki słuchowe – prezentuje wam 4 instrumenty muzyczne (tamburyno, trójkąt muzyczny, marakasy, dzwonki diatoniczne). Spróbujcie odgadnąć jaki zagrał instrument.

Tamburyn - https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4
Trójkąt - https://www.youtube.com/watch?v=NhBPYdNwI4I
Marakasy - https://www.youtube.com/watch?v=JO7i8kB4wyU
Dzwonki diatoniczne - https://www.youtube.com/watch?v=6rqjA2Zcn2Q

- Czy rozpoznajecie te instrumenty? Myślę, że świetnie sobie z tym poradziliście.
  A teraz pomóżcie sprzedawcy ułożyć je na półkach według kodu:

  Tamburyn połącz z kredką żółtą.
  Marakasy z kredką niebieską.
  Dzwonki z kredką zieloną.
  Trójkąt z kredką czerwoną.

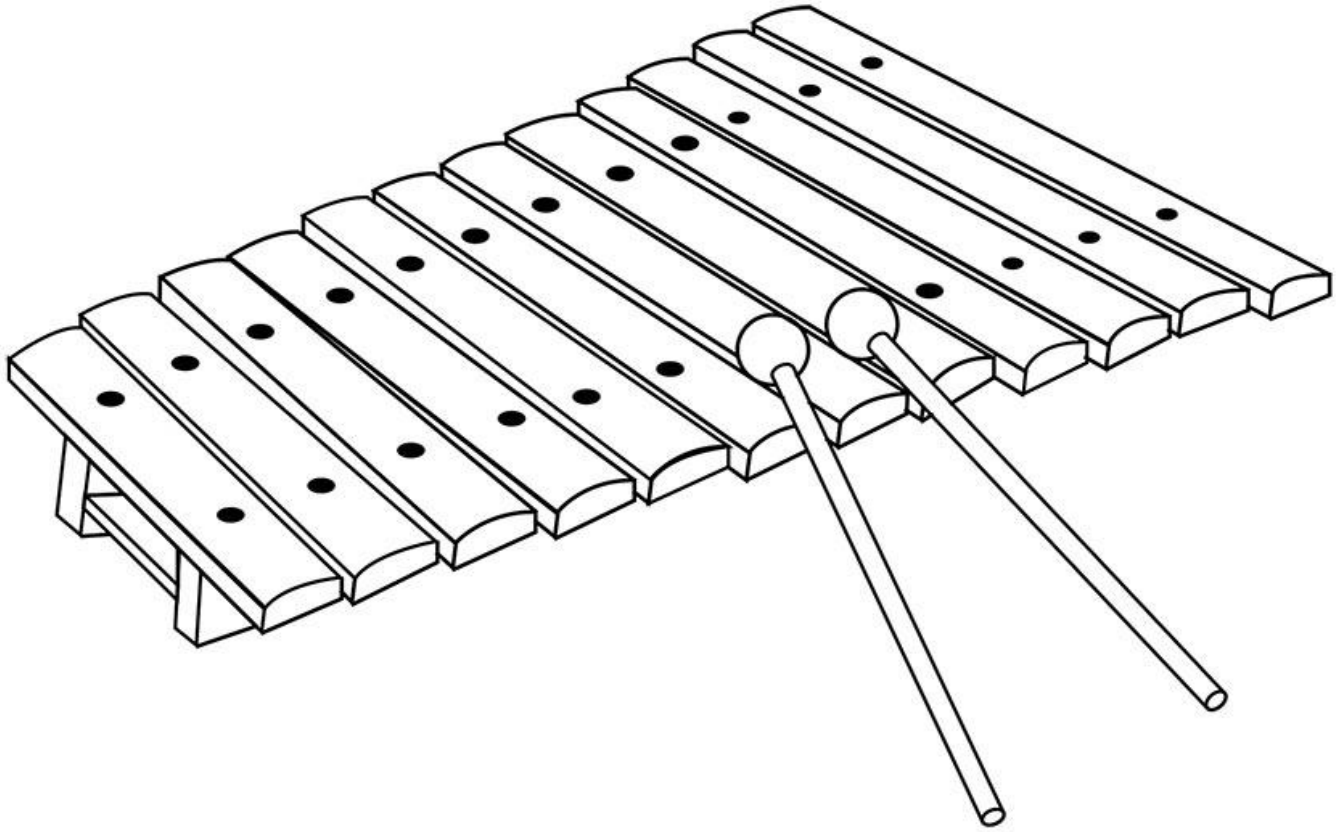
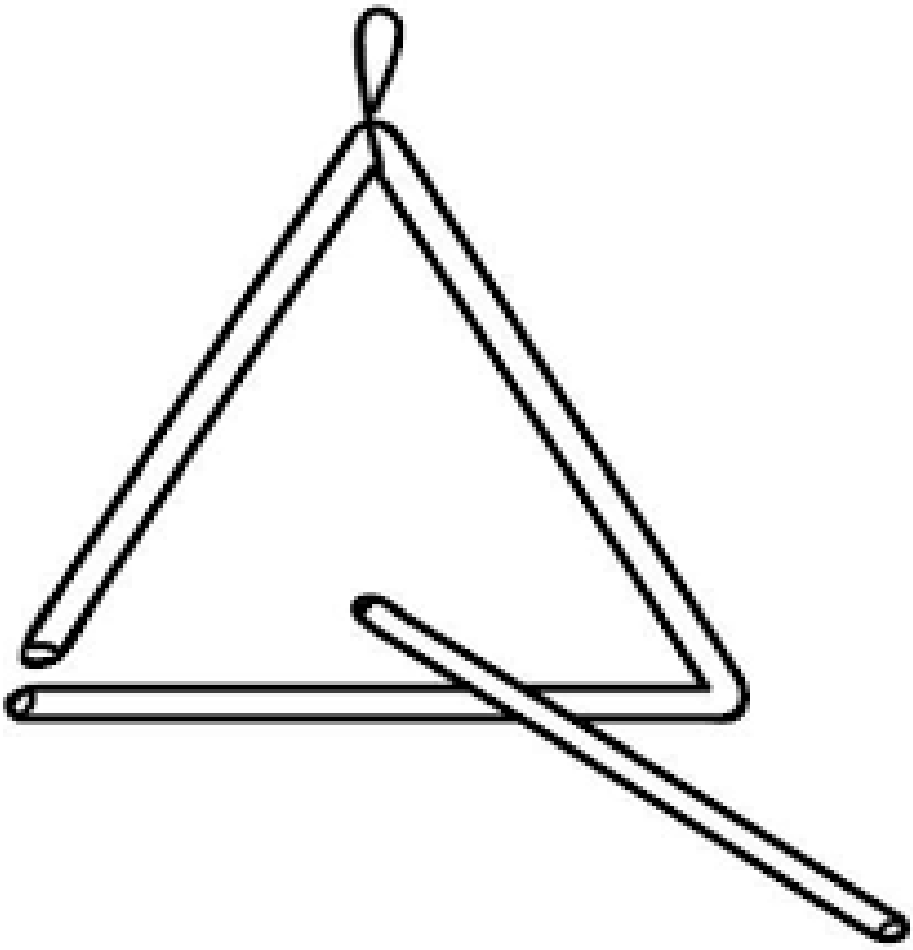
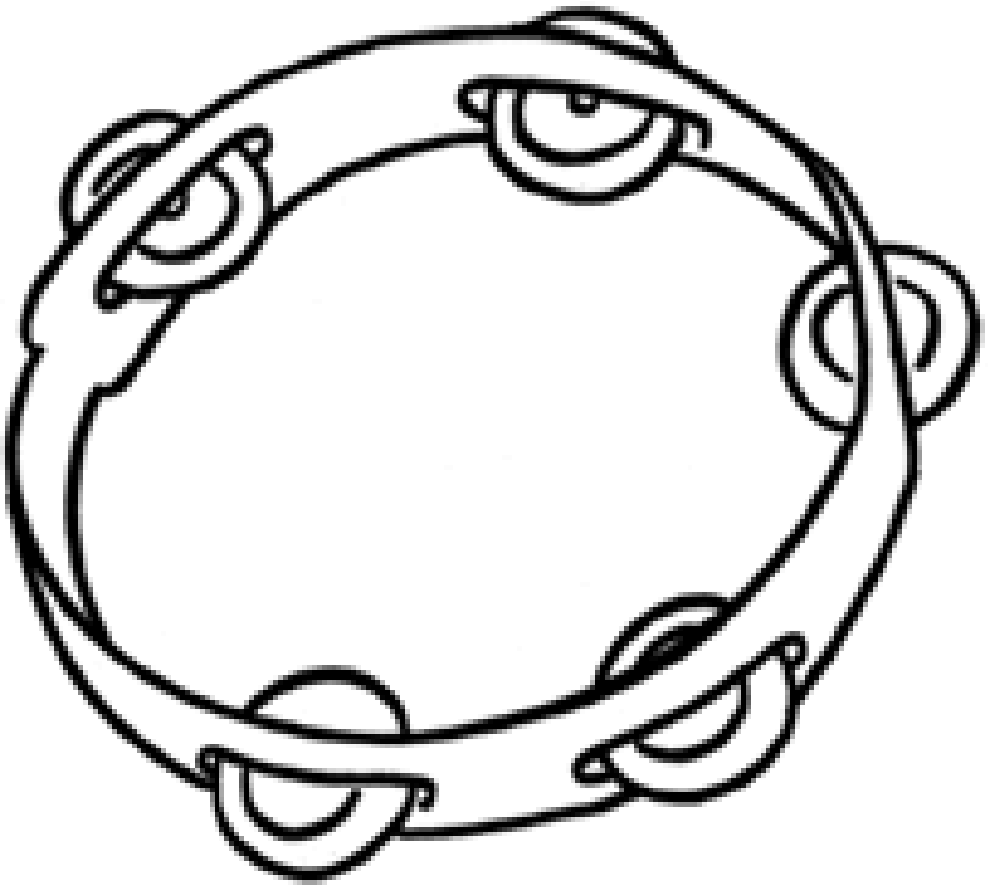


TAMBURYN

MARAKASY

TRÓJKĄT MUZYCZNY

DZWONKI DIATONICZNE

- „Wesołe instrumenty” - zabawa ruchowa (wykorzystanie nagrań odgłosów instrumentów) - poruszajcie się po dywanie w rytm tamburyna, na dźwięk trójkąta robimy przysiad, na dźwięk dzwoneczków podskakujemy.

- „Ulubiony instrument” –praca plastyczna podsumowująca zajęcia– wybierzcie ilustracje instrumentu, który podoba wam się najbardziej i pokolorujcie go według własnego pomysłu.