

Temat: „Wielkanocne zwyczaje – baranki, pisanki i inne niespodzianki”

1. „Legenda o białym baranku”- posłuchajcie wiersza.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.
Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka, tak jak u kaczuszki.
Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują,
i z mojego grzbietu cukier oblizują.
Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.
Dlaczego tak głośno kłóca się zwierzątka?
Dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Pytania:

- Co znajdowało się we wielkanocnym koszyku?
- O co pokłóciły się zwierzątka?
- Co byś powiedział/powiedziała zwierzątkom, żeby się nie kłóciły?

2. Tradycje wielkanocne – porozmawiajmy o zwyczajach wielkanocnych.

W jaki sposób obchodzicie Święta Wielkanocne w Waszym domu?
Bardzo dawno temu święta Wielkiej Nocy obchodzono w Polsce bardzo uroczyście. Czekano na nie bardzo długo – aż 40 dni. Ten czas i dziś nazywamy Wielkim Postem. Dawniej w tym czasie nikt nie urządzał tańców, nie zapraszano gości na przyjęcia, nie jedzono żadnych smakołyków. Podczas postu ludzie jedli i pili naprawdę niewiele, za to w trakcie świąt spożywali bardzo dużo smacznych potraw. Wielki tydzień rozpoczynała Niedziela Palmowa. W tym dniu święcono w kościołach palmy i organizowano z nimi uroczyste procesje. W wielkim tygodniu szykowano szynki, kielbasy, wielkie baby wielkanocne i lukrowane mazurki. W przeddzień świąt, czyli w Sobotę Wielkanocną, niesiono te pokarmy w koszach do kościoła, aby tam zostały poświęcone. W Niedzielę Wielkanocną, po mszy rezurekcyjnej, wszyscy, tak samo jak dziś, gromadzili się przy pięknie nakrytym stole, na którym stał baranek z cukru albo masła i rozpoczynali posiłek od podzielenia się jajkiem. W Poniedziałek Wielkanocny (zwany też Lanym Poniedziałkiem) chłopcy oblewali dziewczęta wodą, wołając: śmigus – dyngus!

3. „W wielkanocnym koszyku”- zabawa naśladowcza.

Poprosimy rodziców o recytację wiersza i pokazywanie gestów a dzieci powtarzają ruchy, starając się przy tym zapamiętać słowa.

W wielkanocnym koszyku
(dzieci tworzą „koszyczek” z dłoni ułożonych na wysokości brzucha)
zwierzaków bez liku:
jest baranek, jest kurczaczek
(piąstkami kreślą koła w miejscu baranich rogów, następnie zginają ręce w łokciach i machają jak skrzydełkami)
i cukrowy zając skacze
(podskakują)
kolorowe są pisanki -
(zaciskają dłonie w piąstki wyciągnięte przed siebie)
wielkanocne niespodzianki.
Wszyscy śmieją się wesolo
(rysują palcami uśmiech)
i machają dzieciom w koło
(machają jedną ręką)
ślą całusy i życzenia,
(przesyłają całusy, dotykając dłońmi ust)
ślą świąteczne pozdrowienia!
(machają obiema rękami)

4. „**Symbole wielkanocne**”- czy wiesz co oznaczają?
- a) **BARANEK** – symbol zmartwychwstania Jezusa, który nazywany jest Barankiem Bożym, ukazuje zwycięstwo życia nad śmiercią. Powinien mieć najważniejsze miejsce w koszyczku oraz na świątecznym stole
 - b) **JAJKA** – symbol nowego życia, płodności, odrodzenia. Według zwyczaju w niedzielę wielkanocną należy podzielić poświęcone jajko na tyle części, ile jest osób w rodzinie. Następnie wszyscy dzielą się pokarmem i składają sobie życzenia wielkanocne.
 - c) **CHLEB** – symbol ciała Jezusa, pokarm niezbędny do życia, dar Boży. Ma zapewnić pomyślność i dobrobyt. Symbolizuje codzienne potrzeby człowieka: godne życie, gościnność, sytość.
 - d) **WĘDLINY, KIELBASA** – oznaka dobrobytu i radości z zakończenia Wielkiego Postu.
 - e) **SÓL** – symbolizuje nieśmiertelność, trwałość, oczyszczenie, prawdę. Życiodajny minerał na odstraszać zło. Chroni od zepsucia.
 - f) **PIEPRZ i CHRZAN** – symbolizują mękę i cierpienie Chrystusa. Według tradycji ludowej mają zapewnić siłę i zdrowie.
 - g) **CIASTO (baby, kołaczki, serniki)** – symbol umiejętności, doskonałości, przyjaźni człowieka z przyrodą.
 - h) **BUKSZPAN** – życie wieczne, odrodzenie. Roślina jest przez cały rok zielona dlatego symbolizuje nadzieję i wieczność.
5. „**Świąteczne zwyczaje - Wielkanoc**”- zapraszam do obejrzenia filmiku.
<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole.swiateczne-zwyczaje-wielkanoc.43855>
6. **Karty pracy:** „Baranek”, „Pisanki” (wzorem jest Wiosna)
7. **Praca plastyczna:** „Koszyczek z pisankami”



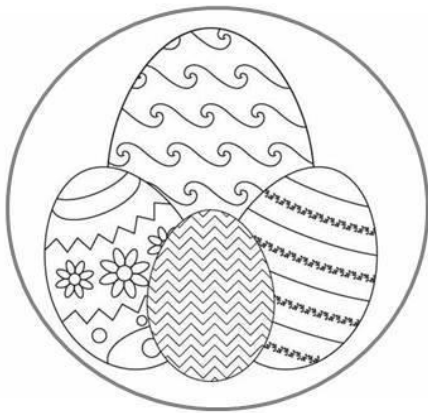
Baranek

--	--	--	--	--	--	--

--

--

Mama Nauczycielka



Pisanki

--	--	--	--	--	--	--

--

--

Mama Nauczycielka



Wiosna

--	--	--	--	--	--

ILOŚĆ LITER

--	--	--	--	--	--

SAMOGŁOSKI/ SPÓŁGŁOSKI

--	--

ILOŚĆ SYLAB

Mama Nauczycielka



Koszyczek wykonujemy z półkola wyciętego z kolorowego bloku technicznego. Nacinamy go w kilku miejscach z góry na dół. Przez powstałe otwory przewlekamy paski wycięte również z bloku technicznego. Wystające końcówki obcinamy. Na górną część koszyczka naklejamy skrawek ozdobnej, papierowej serwetki. Do przygotowania pisanek używamy białek kartki z bloku, na którą nakładamy kleksy rozwodnionej farby plakatowej, dodatkowo rozdmuchujemy plamy a na koniec pryskamy pędzlem po kartce kropelkami farby. Po wyschnięciu odrysowujemy od szablonu jajka, wycinamy i naklejamy je od spodniej strony koszyczka tak, aby powstało wrażenie, że pisanki są włożone do plecionego koszyczka. Oczywiście Wasze pomysły na „Koszyczek z pisankami” są też bardzo mile widziane.

Opracowała: Arleta Cag