Opracowała –Agata Peszko – 30-04-2020

 **TEMAT: ŚWIĘTO FLAGI.**

 

1. Wykonanie flagi do ćwiczeń gimnastycznych – sklejenie papieru białego z czerwonym i patyczkiem

 

1. Wykonanie flagi wg poniższej propozycji (wg wyboru dziecka).



1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych;**

1. „Kocham Cię, Polsko” – dziecko trzyma biało–czerwone flagi wykonaną w dniu wczorajszym, włącza melodię „*Kocham Cię Polsko”* <https://www.youtube.com/watch?v=rtPrKm0Rfx8>. Dzieci poruszają flagami w rytm muzyki, tworzą własny układ choreograficzny z flagami.

2. „Zwiedzamy Polskę” – dzieci i rodzice tworzą pociąg i ruszają po Polsce. Każdy przez chwilę jest lokomotywą i mówi, dokąd jedzie pociąg (wymienia nazwę polskiego miasta). Dzieci starają się zapamiętać nazwy wszystkich podanych miast i wymienić je na koniec zabawy.

3. „Mali żołnierze” – dzieci maszerują dookoła sali, naśladując żołnierzy na defiladzie. Wysoko unoszą kolana i wymachują rękami. R. wydaje komendy, np. *Padnij!* (dzieci kładą się na podłodze), *Czołgaj się!* (czołgają się), *Powstań!* (wstają), *Kryć się!* (chowają się za jakimś przedmiotem).

4. „Gdzie mieszkasz?” – utrwalenie własnego adresu zamieszkania. Dzieci kucają w domkach (hula–hoop lub kocykach). R. włącza dowolną muzykę i wypowiada polecenia: *Na spacer idą dzieci, które mieszkają*

*w…* (R. podaje nazwę różnych miejscowości lub ulicy). Wtedy R. wypowie właściwy adres, wychodzą z domków i poruszają się w rytm muzyki. Kiedy muzyka, cichnie wracają do domków.

6. „Biało–czerwoni” – zabawa z piłką. Dzieci siedzą naprzeciw siebie,

R. rzuca piłkę do dziecka, podając jakiś kolor. Gdy dzieci usłyszą *czerwony* lub *biały*,nie łapią piłki. Gdy kolor będzie inny, łapią piłkę i ją odrzucają. Gdy ktoś się pomyli, robi trzy przysiady.

**4.„Patriotyczny quiz”**

– wybieranie zachowań patriotycznych spośród innych. R. wymienia różne zachowania, zadaniem dzieci jest wybrać te (za pomocą kartoników TAK / NIE, które wskazują na zachowania patrioty.

Przykłady zachowań:

– Znam symbole narodowe.

– Potrafi ę zaśpiewać hymn.

– Gdy słyszę hymn, tańczę.

– Wybieram towary produkowane w Polsce.

– Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.

– Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.

– Bawię się godłem i rysuję po nim.

– Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.

– Uczę się o historii naszego kraju.

- Potrafię powiedzieć wiersz „Katechizm Polskiego Dziecka’

– Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem bałwanowi zimą. 

 **MIŁEJ MAJÓWKI !**

 **POZDRAWIAM AGATA PESZKO.**