Pracownia VI – opracowała Agata Peszko -2020-04-21

„**Ziemia jest jak……**”  
  
1. Rodzic opowiada dzieciom o naszej planecie  
„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.  
  
2. Inscenizacja (na dywanie rozłożony jest szary arkusz papieru - boisko). inscenizuje wiersz „Sznurek Jurka” L. Szołdry, rzucając na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Tworzy się wielkie dzikie wysypisko.  
  
Tuż za szkołą, bardzo blisko,  
kiedyś tam wyrzucił Jurek  
poplątany stary sznurek  
A nazajutrz obok sznurka  
od banana spadła skórka  
wyrzucona przez Karola.  
Tam też wkrótce Jaś i Ola  
wyrzucili bez wahania  
swoje torby po śniadaniach  
stos papierków po cukierkach  
wysypała tam Walerka  
Na papierki spadła ścierka,  
jakaś pusta bombonierka,  
I od lodów sto patyków  
pustych kubków moc z plastiku.  
Ot tak, od sznurka Jurka,  
wnet urosła śmieci górka,  
A z tej górki wielka góra,  
której szczyt utonął w chmurach  
Nie ma miejsca na boisko  
lecz śmietnisko mamy blisko  
  
( dorzucić jeszcze plastikowe butelki, szklany słoik, puszkę po napojach.)

**Rozmowa na temat wiersza:**

* W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?
* Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
* Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?
* Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady

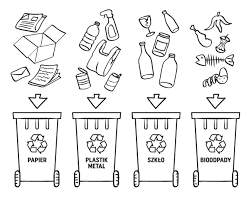


3. „Kosze” – utrwalenie wiadomości na temat segregowania śmieci, utrwalająca zasady segregacji śmieci. R. mówi dzieciom, że do zwykłych koszy nie wyrzuca się: baterii, leków, żarówek, opon, AGD i RTV. Są dla nich przeznaczone specjalne punkty zbiórki.

4.„Jak długo?” – zwrócenie uwagi na problem długiego rozkładania się niektórych śmieci. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie: *Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafiają do odpowiednich* *pojemników?*.

Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci?

* pogięty rysunek (papier) – 1–6miesięcy
* ogryzek jabłka (bio) 1–5 miesięcy
* reklamówka (plastik) – nawet 400 lat
* puszka (metal) – 50 lat
* plastikowa butelka (plastik) – 400–450 lat
* słoik (szkło) – nigdy
* papierek po cukierku (plastik) – 400 lat
* gazeta (papier) – 6 tygodni
* skórka od banana (bio) – rok
* chusteczka higieniczna (papier) – 2–4 tygodnie.
* Pokoloruj pojemniki na odpowiednie kolory



5.„Świat nitką malowany”- maczanie nici lub wełny w farbie (czyste końcówki wystają poza kartkę), układanie wzoru na jednej połowie kartki, złożenie kartki i wyciąganie nici lub wełny; dorysowywanie dowolnych elementów farbami, kredkami lub ołówkiem.Pomoce - nici lub wełna o różnej grubości, farby, kubek, woda, pędzel, kredki,ołówek, karton.